

## บทที่ 17

### การศึกษาชีวประวัติ

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทนี้คุณสามารถทำสิ่งต่อไปนี้

- ให้คำจำกัดความวิธีการศึกษาแบบชีวประวัติ
- ทำการศึกษาชีวประวัติในพระคัมภีร์

#### ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“เหตุการณ์เหล่านี้ได้บังเกิดแก่เขา เพื่อเป็นตัวอย่างและได้บันทึกไว้เพื่อเตือนสติเรา

ทั้งหลาย ซึ่งกำลังประสบวาระสุดท้ายแห่งบรรดายุคเก่า”

1 โครินธ์ 10:11

#### คำนำ

บทนี้ให้คำจำกัดความและอธิบายวิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวประวัติ ให้ตัวอย่างของวิธีการ และในช่วง “เพื่อศึกษาต่อไป” คุณจะมมีโอกาสทำการศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวประวัติ

#### คำจำกัดความของวิธีการ

ชีวประวัติคือ เรื่องราวของชีวิตของคนบางคน วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวประวัติมุ่งเน้นที่ชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์

โดยการศึกษาชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์ เราสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ของเขา พระคัมภีร์กล่าวว่า

“เหตุการณ์เหล่านี้ได้เกิดแก่เขาเพื่อเป็นตัวอย่าง และได้บันทึกไว้เพื่อเตือนสติเราทั้ง

หลาย”

1 โครินธ์ 10:11

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์ถูกบันทึกไว้ โดยการดลใจของพระวิญญาณบริสุทธิ์ เพื่อประโยชน์ของเรา ประสบการณ์ของเขาอาจสอนเราถึงบทเรียนที่ยิ่งใหญ่ฝ่ายวิญญาณ

โดยการสังเกตความผิดพลาดของเขา เราอาจเรียนรู้ถึงความผิดพลาดฝ่ายวิญญาณที่จะหลีกเลี่ยงได้

โดยการสังเกตความสำเร็จของเขา เราอาจพัฒนาคุณภาพฝ่ายวิญญาณในชีวิตของเรา

## อธิบายวิธีการ

### ขั้นที่หนึ่ง      เลือกคนเพื่อศึกษา

คุณอาจเลือกบุคคลที่คุณคิดว่าน่าสนใจเป็นพิเศษสำหรับคุณ    คุณอาจเลือกคนจากรายการที่ให้ในฮีบรู 11, กาลาเทีย 3:7, หรือลูกา 4:27

คุณอาจศึกษาถึงบุคคลสำคัญในหนังสือพระคัมภีร์เล่มที่กำลังเพ่งอ่านหรือศึกษา

อย่าลืมว่า การศึกษาชีวประวัติที่ยิ่งใหญ่ที่สุด ชีวิตของพระเยซูคริสต์

เมื่อคุณเลือกบุคคลมาศึกษา จงระวังอย่าให้ชื่อสับสนกัน เช่น มีชื่อ เศคาริยาห์ 30 คนในพระคัมภีร์ ชื่อ นาธาน 20 คน ชื่อ โยนาธาน 15 คน ชื่อ ยูดา 8 คน มารีย์ 7 คน ยาขอบ 5 คน และยอห์น 5 คน จงแน่ใจว่าชื่อพระคัมภีร์ที่คุณศึกษาเกี่ยวกับบุคคลที่คุณเลือก ไม่ใช่คนอื่นที่มีชื่อเดียวกัน

จงระวังบุคคลที่มีชื่อมากกว่าหนึ่งชื่อ เช่น ชื่อของยาโคบ ถูกเปลี่ยนเป็นอิสราเอล ชื่ออับรามถูกเปลี่ยนเป็นอับราฮัม ในพระคัมภีร์ใหม่ ชื่อ เซาโล ถูกเปลี่ยนเป็น เปาโล

### ขั้นที่สอง      รวบรวมข้อมูล

รวบรวมข้อมูลทั้งหมดในพระคัมภีร์ที่เกี่ยวกับบุคคลนั้น

ถ้าคุณมีหนังสือศึกษาพระคัมภีร์อยู่ใกล้ ๆ คุณอาจใช้หนังสือเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลที่กำลังศึกษา เช่น ถ้าคุณมีศัพท์สัมพันธ์ คุณอาจมองหาชื่อของบุคคลและคั่นหารายชื่ออ้างอิงเกี่ยวกับบุคคลนั้นทั้งหมดในพระคัมภีร์

ถ้าคุณไม่มีศัพท์สัมพันธ์ก็ให้รวบรวมชื่ออ้างอิงโดยตรงจากพระคัมภีร์ ส่วนใหญ่ชื่ออ้างอิงที่เกี่ยวกับบุคคลที่เลือกมาจะพบภายในหนังสือหนึ่งเล่มหรือหนังสือที่ตามมา

เขียนจำนวนชื่ออ้างอิงเกี่ยวกับบุคคลที่คุณกำลังอ่านชื่ออ้างอิงแต่ละชื่อและศึกษา

### ขั้นที่สาม      วิเคราะห์

ในรายการต่อไปนี้แสดงข้อมูลบางประการที่คุณควรรวบรวมเพื่อทำการศึกษาชีวประวัติ พระคัมภีร์อาจให้ข้อมูลในทุก ๆ รายการของชีวประวัติของทุกคน แต่พยายามรวบรวมทุกสิ่งเกี่ยวกับบุคคลที่คุณกำลังศึกษา นี่เป็นข้อมูลที่คุณรวบรวมในขั้นที่สอง และวิเคราะห์ในขั้นนี้เพื่อนำมาใช้ในขั้นที่สี่

ข้อมูลชีวประวัติจะต้องมีดังนี้

ชื่อ และ ความหมายของชื่อ

ญาติพี่น้อง      : บิดา มารดา พี่ชาย น้องสาว บรรพบุรุษ ลูก ๆ

กำเนิด            : สถานที่ ความสำคัญของการเกิด เหตุการณ์พิเศษแวดล้อมการเกิด  
วัยเด็กและฝึกฝน

สภาพภูมิศาสตร์ : เรื่องราวชีวิตของบุคคลนี้เกิดขึ้นเมื่อไร

เพื่อนและคนคุ้นเคย    ความสัมพันธ์ส่วนตัว

อาชีพหรือการฝึกอาชีพ : เขามีสถานภาพอะไร ? เขาดำรงชีวิตอย่างไร ?

คำอธิบายเกี่ยวกับร่างกาย

ลักษณะบุคลิกในทางบวก

ลักษณะบุคลิกในทางลบ

เหตุการณ์สำคัญ

- ครั้งแรกที่พบพระเจ้า
- การกลับใจ
- การทรงเรียกให้รับใช้
- วิถีการดำเนินชีวิตหรือจุดหันกลับในชีวิตของบุคคลนั้น  
(ตัวอย่างเช่น เขาโลบถนบนไปดามัสกัส)

### ขั้นที่สี่      การนำไปใช้

ทำเรื่องการนำไปใช้ส่วนตัวจากชีวิตของบุคคลที่คุณศึกษา ตัวอย่างเช่น

อะไรเป็นลักษณะบุคลิกในทางบวก อธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยคุณพัฒนาสิ่งเหล่านี้ในชีวิตของคุณ

อะไรเป็นลักษณะบุคลิกในทางลบ คุณเห็นสิ่งเหล่านี้ในชีวิตของคุณไหม อธิษฐานขอพระเจ้าให้ช่วยคุณเอาชนะสิ่งเหล่านี้ได้

สร้างประโยคที่สรุปความจริง ยิ่งใหญ่ที่คุณได้เรียนจากชีวิตของบุคคลนี้ ตัวอย่างเช่น ข้อความเกี่ยวกับชีวิตของแซมสัน อาจเป็นการประนีประนอมฝ่ายวิญญาณซึ่งทำให้เกิดความล้มเหลว

## 0 ตัวอย่างของวิธีการ

### ขั้นที่หนึ่ง      เลือกบุคคลเพื่อศึกษา

กษัตริย์ซาอูล

### ขั้นที่สอง      รวบรวมข้อมูล

เรื่องราวของซาอูลพบใน 1 ซามูเอล 9-31 ข้อมูลเกี่ยวกับซาอูลจะรวบรวมได้จากบทเหล่านี้

### ขั้นที่สาม      วิเคราะห์

ชื่อและความหมายของชื่อ

ซาอูล หมายถึง ขอจากพระเจ้า 1 ซามูเอล 9:2

ญาติพี่น้อง : บิดา มารดา พี่ชาย น้องสาว บรรพบุรุษ ลูก ๆ

บุตรของคิซ ซึ่งเป็นลูกของอาลีเอล, ลูกของโคโรวี บุตรของเบโดร์ท บุตรของอาหิยาห์ คิซ

เป็นคนเบนยามิน เป็นคนร่ำรวยมีอำนาจ 1 ซามูเอล 9:1

ซาอูลมีบุตรชาย 3 คน - โจนาธาน อิชีวี มัคคีชูวา มีธิดา 2 คน ชื่อ เมราลและมีคาล

ภรรยาชื่อ อาหิโนรัม 1 ซามูเอล 14:49-50

กำเนิด - สถานที่ ความสำคัญ เหตุการณ์พิเศษแวดล้อม

พระคัมภีร์ไม่ได้กล่าวถึงข้อมูลเหล่านี้

### วัยเด็กและการฝึกอบรม

ดูแลฝูงลาของบิดา 1 ซามูเอล 9:3

### สถาปนาวิทยาศาสตร์

ที่เมืองยูดาห์

### เพื่อน คนคุ้นเคย ความสัมพันธ์ส่วนตัว

คนอันธพาลดูถูกเขา 1 ซามูเอล 10:27

เขาสนิทกับอับเนอร์แม่ทัพของเขาซึ่งเป็นลูกของลุง 1 ซามูเอล 14:50

ดาวิดกลายเป็นเพื่อนของซาอูล ครั้งแรกเขาเป็นที่โปรดปราน แต่ต่อมาซาอูลอิจฉาและ

ความสัมพันธ์ก็ขาดลง 1 ซามูเอล 18:6-9

เมื่อซาอูลเป็นกษัตริย์ในครั้งแรก เขามีนักรบผู้ซึ่งพระเจ้าทรงสัมผัสจิตใจของเขา เมื่อเขาเริ่มเพิ่มคนที่แข็งแกร่งและแกร่งกล้า โดยไม่ได้รับการทรงนำจากพระเจ้า ปัญหาของเขาก็เกิดขึ้น 1 ซามูเอล 10:26

### อาชีพหรือการฝึกอบรม

เป็นกษัตริย์องค์แรกของอิสราเอล

### คำอธิบายด้านร่างกาย

จากไหล่ขึ้นไป เขาสูงกว่าคนอื่น ๆ ทั้งหมด 1 ซามูเอล 9:2 , 10:23

เขาเป็นคนรูปร่างงาม 1 ซามูเอล 9:2

### ลักษณะบุคลิกในทางบวก

- เขาเป็นคนห่วงใยครอบครัว 1 ซามูเอล 9:5
- เป็นผู้ที่พระเจ้าทรงเลือก 1 ซามูเอล 10:24
- ยอมให้พระวิญญาณเปลี่ยนจิตใจของเขา 1 ซามูเอล 11:6, 10:6
- สงบเสงี่ยม - ซ่อนอยู่ที่กองสัมภาระ 1 ซามูเอล 10:22
- เป็นผู้นำ - รวบรวมผู้คน 1 ซามูเอล 11
- คนฝ่ายวิญญาณ 1 ซามูเอล 9:27
- หาพันธมิตรจากคนของพระเจ้า 1 ซามูเอล 11:7, 10:26
- กล่าวหาญเพื่อพระเจ้า 1 ซามูเอล 10:6
- เดิมเป็นคนใจถ่อม 1 ซามูเอล 9:21

### ลักษณะบุคลิกด้านลบ

- ทำสิ่งที่เป็นการประนีประนอมกับตนเองมากกว่าเชื่อฟังพระเจ้า 1 ซามูเอล 13:8-13
- ไม่เชื่อฟังและโกหก แล้วปฏิเสธไม่ยอมรับการตำหนิ 1 ซามูเอล 15

- ทำให้คนของพระเจ้าเสียใจ 1 ซามูเอล 15:35
- สนใจสิ่งที่คุณคิดมากกว่าที่พระเจ้าทรงคิด 1 ซามูเอล 15:30
- เลือกคนที่แข็งแรงและแกร่งกล้าให้อยู่ใกล้  
เขามากกว่านักรบที่พระเจ้าพอใจ 1 ซามูเอล 10:26, 14:52
- หวาดกลัว 1 ซามูเอล 17:11
- ตัดสินที่ลักษณะภายนอก 1 ซามูเอล 17:23
- วางใจในอาวุธของมนุษย์ 1 ซามูเอล 17:38
- อิจฉา 1 ซามูเอล 18:6-9
- วิญญาณชั่ว 1 ซามูเอล 18:10
- วิญญาณแห่งการแก้แค้น 1 ซามูเอล 18:11
- วางแผนต่อผู้ที่พระเจ้าทรงเจิม 1 ซามูเอล 18:20-30

#### เหตุการณ์สำคัญ

- ครั้งที่พบกับพระเจ้า 1 ซามูเอล 9:15-27
- การกลับใจ 1 ซามูเอล 10:9
- ถูกเรียกให้รับใช้ 1 ซามูเอล 10:1
- วิฤติการณ์หรือจุดหันกลับในชีวิต  
จักรถูกเอาไปจากเขา 1 ซามูเอล 13 ไม่เชื่อฟังและราชาอาณาจักร

#### ความตาย - เมื่อไหร่ ที่ไหน สิ่งแวดล้อมพิเศษ

1 ซามูเอล 31- ตายด้วยมือตนเอง บุตรชาย 3 คน ผู้ถืออาวุธและคนของเขาทุกคน ตายในวันเดียวกันที่ภูเขาดิลบัง ระหว่างการสู้รบกับชาวฟิลิสเตีย

#### ขั้นที่สี่ การนำไปใช้

#### ลักษณะบุคลิกทางบวก ในชีวิตของซาอูลซึ่งข้าพเจ้าควรพยายามหาทางพัฒนาในชีวิตของข้าพเจ้า

เมื่อพระวิญญาณของพระเจ้าเสด็จลงมาบนเรา เราสามารถถูกเปลี่ยนเป็น "อีกคนหนึ่ง" 1 ซามูเอล 10:6 ข้าพเจ้าควรแสวงหาการเจิมชนิดนี้จากพระเจ้า

#### ลักษณะบุคลิกทางลบ ในชีวิตของซาอูล ซึ่งข้าพเจ้าควรหาทางหลีกเลี่ยงในชีวิตของข้าพเจ้า

พระเจ้าต้องการผู้นำที่ทำตามน้ำพระทัยพระองค์ 1 ซามูเอล 13:14

แม้ว่าซาอูลล้มเหลวในด้านนี้ ข้าพเจ้าก็ปรารถนาจะเป็นผู้นำเช่นนี้

การไม่เชื่อฟัง - ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์กับตนเองมากกว่าสิ่งที่พระเจ้าบัญชา นำการตำหนิมาให้ผู้อื่นทั้ง ๆ ที่เป็นบาปของเราเอง สนใจว่ามนุษย์คิดอะไรมากกว่าพระเจ้าคิดอะไรเกี่ยวกับเรา

ข้าพเจ้าจะทบทวนรายการทั้งหมดของลักษณะบุคลิกทางลบของซาอูลและตรวจสอบจิตใจของข้าพเจ้าเองเป็นครั้งคราวไป

พระเจ้าทรงเรียกซาอูลให้เป็นเจ้านายเหนือประชาชน - 1 ซามูเอล 10:1 แต่ประชาชนได้ตั้งเขาเป็นกษัตริย์แทน (1 ซามูเอล 11:12-15, 10:24) พระเจ้าต้องเป็นกษัตริย์ของอิสราเอล ข้าพเจ้าจะใช้ความระมัดระวัง มิฉะนั้นคำยกยอของคนจะหันข้าพเจ้าจากแผนการของพระเจ้า และทำให้ข้าพเจ้าเป็นอย่างที่ไม่ควรเป็น

แม้ว่าพระเจ้าทรงสถิตอยู่กับซาอูลแต่เดิม (1 ซามูเอล 10:7,9, 13:14) ต่อมาเขาก็สูญเสียราชอาณาจักร

เป็นสิ่งสำคัญที่ต้องจดจำว่า แม้ว่าหลังจากความบาปและคำพยากรณ์ถึงการสูญเสียราชอาณาจักร การเจิมของพระเจ้ายังคงอยู่บนซาอูล (1 ซามูเอล 14:47) ของประทานและการทรงเรียกของพระเจ้าไม่เคยต้องสำนึกผิด (พระเจ้าไม่ทรงทำผิด) ซาอูลยังคงไม่ยินเสียงของพระเจ้า (1 ซามูเอล 15:1) และนมัสการพระเจ้า (15:31) แต่เขามีความบาปที่ไม่ได้รับสารภาพและสูญเสียราชอาณาจักรไป

ดาวิดรู้ถึงอันตรายของการแต่งตั้งคนที่พระเจ้าทรงเจิมให้เป็นผู้นำ ข้าพเจ้าควรสนใจคำเตือนนี้

**ความจริงอันยิ่งใหญ่** ที่ได้เรียนรู้จากชีวิตของซาอูล คือ ผลของการไม่เชื่อฟังพระเจ้า สรุปลได้ในข้อความของซามูเอล

**“ดูเถิด ที่จะเชื่อฟังก็ดีกว่าเครื่องสัत्वบูชา และซึ่งจะสดับฟังก็ดีกว่าไขมันของบรรดา**

**แกะผู้”**

**1 ซามูเอล 15:22**

ผลของการไม่เชื่อฟังเช่นนี้สรุปในข้อความของดาวิดซึ่งกล่าวถึงซาอูลว่า “วีรบุรุษก็ล้มตายแล้วหนอ” 2 ซามูเอล 1:19

ชื่อ \_\_\_\_\_

### บททดสอบตนเอง บทที่ 17

1. เขียนข้อพระคัมภีร์จากความทรงจำ

---

---

---

---

2. ให้คำจำกัดความวิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวประวัติ

---

---

---

3. เขียนขั้นตอน 4 ขั้น ในการศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวประวัติ

---

---

---

---

---

---

### คำตอบบททดสอบตนเอง บทที่ 17

1. “เหตุการณ์เหล่านี้ได้บังเกิดแก่เขาเพื่อเป็นตัวอย่างและได้บันทึกไว้เพื่อเตือนสติเราทั้งหลาย ซึ่งกำลังประสพวาระสุดท้ายแห่งบรรดายุคเก่า” 1 โครินธ์ 10.11
2. วิธีการศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวิตประวัติ มุ่งเน้นที่ชีวิตของบุคคลในพระคัมภีร์ โดยการศึกษาชีวิตของเขา เราจะเรียนรู้จากประสบการณ์ของเขา
3. เลือกบุคคลที่จะศึกษา  
รวบรวมข้อมูล  
วิเคราะห์  
การนำไปใช้

### เพื่อการศึกษาด้วยตนเองต่อไป

เลือกบุคคลในพระคัมภีร์และทำการศึกษาชีวิตประวัติ ใช้ตารางต่อไปนี้เพื่อทำการศึกษาและใช้สำหรับศึกษาต่อไปในอนาคต

### การศึกษาพระคัมภีร์แบบชีวิตประวัติ

<b><u>ขั้นที่หนึ่ง</u></b>	เลือกบุคคลที่จะศึกษา
<b><u>ขั้นที่สอง</u></b>	รวบรวมข้อมูล : จดรายการข้ออ้างอิงในพระคัมภีร์ซึ่งบันทึกชีวิตของบุคคลนั้นๆ
<b><u>ขั้นที่สาม</u></b>	วิเคราะห์ ชื่อและความหมายของชื่อ ญาติพี่น้อง : บิดามารดา พี่ชายน้องสาว บรรพบุรุษ ลูกๆ กำเนิด : สถานที่ ความสำคัญของการกำเนิด เหตุการณ์พิเศษแวดล้อม วัยเด็กและการฝึกอบรม สภาพภูมิศาสตร์ เพื่อ คนคุ้นเคย ความสัมพันธ์ส่วนตัว อาชีพ หรือการฝึกอบรม คำอธิบายเกี่ยวกับร่างกาย ลักษณะบุคลิกด้านบวกและลบ

### เหตุการณ์สำคัญ

การพบกับพระเจ้าครั้งแรก  
การกลับใจ  
ทรงแสดงให้รับใช้  
วิกฤติการณ์หรือจุดหันกลับ  
ความตาย :

**ขั้นที่สี่**           การนำไปใช้