

## บทที่ 21

### วิธีการใช้ต้นแบบ (Typological Method)

#### วัตถุประสงค์

เมื่อจบบทนี้แล้ว คุณจะสมารถทำสิ่งต่อไปนี้

- ให้คำจำกัดความของวิธีการใช้ต้นแบบ
- แจกแจงกลุ่มทั่วไป 4 กลุ่ม ซึ่งแยกชนิดหรือแบบในพระคัมภีร์
- ทำการศึกษาต้นแบบในพระคัมภีร์

#### ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“โดยเหตุที่ธรรมเนียมปฏิบัติเป็นแต่เพียงเงาของสิ่งประเสริฐที่จะมาในภายหลัง มิใช่  
ตัวจริง เครื่องบูชาที่เขาถวายทุกปีเสมอมาตามธรรมเนียมนี้ จึงไม่สามารถทำให้ผู้ที่เข้า  
เผ้านั้นไร้ข้อตำหนิได้”

ฮีบรู 10:1

#### คำนำ

บทนี้อธิบายถึงการศึกษาศาสตร์โดยวิธีแห่งการใช้ต้นแบบ มีการอธิบายคำจำกัดความของวิธีและในตอน  
“สำหรับการศึกษาต่อไป” คุณจะได้อีกโอกาสทำการศึกษาด้วยวิธีนี้

#### คำจำกัดความของวิธีการ

ก่อนอื่นคุณต้องเข้าใจความหมายของคำว่า “ชนิด, แบบ” (Type)

มีหลายข้อในพระคัมภีร์ที่อธิบายความหมายของคำว่า “ต้นแบบ” ข้อพระคัมภีร์สำคัญในบทนี้ ฮีบรู  
10:1 พูดถึงบัญญัติว่าเป็นเงาของสิ่งที่ดีที่จะมาและไม่ใช่ว่าความจริง ๆ ของสิ่งนั้น คำว่า “เงา” เป็นคำหนึ่งที่  
อธิบายถึงคำว่า ต้นแบบ ในพระคัมภีร์

เงา เป็นโครงสร้างที่เห็นได้ชัด แต่รายละเอียดค่อนข้างจะมัวและบางทีก็ตรงข้ามกับสิ่งที่ให้เงานั้น  
คำว่า “ต้นแบบ” ก็เป็นอีกคำหนึ่งที่อธิบาย “แบบ ชนิด”

“อย่างไรก็ตาม ความตายก็ได้ครอบงำตลอดมาตั้งแต่อาดัมถึงโมเสส แม้คนที่มิได้ทำ  
บาปอย่างเดียวกับการละเมิดของอาดัม ผู้ซึ่งเป็นแบบของผู้ที่จะเสด็จมาภายหลัง”

โรม 5:14

ข้อนี้ ออาดัมเป็นแบบของผู้ที่อื่นที่จะมา คือเป็นแบบของพระเยซูคริสต์ซึ่งจะมาภายหลัง

การถวายเครื่องบูชาสำหรับบาปในพันธสัญญาเดิม เป็นแบบของการถวายเครื่องบูชาสำหรับบาปครั้งสุดท้าย ซึ่งจะกระทำโดยพระเยซูในพันธสัญญาใหม่

**“การปฏิบัติอย่างนี้เองพระวิญญาณบริสุทธิ์จึงทรงสำแดงว่า ทางซึ่งจะนำเข้าไปในสถานศักดิ์สิทธิ์นั้นจะยังไม่เปิดในเมื่อต้นที่ห้องชั้นนอกยังตั้งอยู่**

**(ต้นที่ห้องชั้นนอกเป็นเครื่องหมายแห่งยุคปัจจุบัน) การถวายของกำนัลและเครื่องบูชา ซึ่งจะกระทำกันตามแบบนี้ไม่ชำระใจสำนึกผิดของผู้ถวายนั้น” ฮีบรู 9:8-9**

**ถ้าพระองค์ทรงอยู่ในโลก พระองค์ก็จะได้ทรงเป็นปุโรหิต เพราะว่ามีปุโรหิตที่ถวายของกำนัลตามพระบัญญัติอยู่แล้ว**

**ปุโรหิตเหล่านั้นปฏิบัติกิจในต้นที่ที่เป็นแต่แบบและเงาแห่งเทพศักดิ์สิทธิ์สถาน ดังโมเสสเมื่อท่านตั้งต้นที่นั้น พระเจ้าก็ได้ตรัสสั่งว่า จงระวังทำทุกสิ่งตามแบบที่เราแจ้งแก่เจ้าบนภูเขา” ฮีบรู 8:4-5**

คำว่า “เงา” หรือ “รูปแบบ” บรรลุความคิดที่เราอ้างถึงเกี่ยวกับการที่เราพูดถึงคำว่า ต้นแบบแบบ หรือ เงา คือบุคคลหรือสิ่งของในพระคัมภีร์ซึ่งพระเจ้าทรงใช้ให้เป็นตัวแทนคนบางคน สิ่งบางสิ่งหรือบางเหตุการณ์ซึ่งจะปรากฏในอนาคตเป็นเงา รูปร่างหรือรูปแบบของสิ่งที่กำลังจะมา

### อธิบายวิธีการ

เมื่อเราศึกษาถึงวิธีนี้เราเรียกว่า วิธีการศึกษาดั้งแบบในพระคัมภีร์ เราศึกษาถึงคน สถานที่ เหตุการณ์ หรือสิ่งของและต่อมาเราศึกษาถึงสิ่งที่คนเหล่านั้นเป็นแบบหรือเงา

หรืออีกนัยหนึ่ง ต้นแบบก็เป็นเหมือนคำพยากรณ์คือ ให้ภาพล่องหน้าถึงสิ่งที่จะมาในแผนการอนาคตของพระเจ้า เหมือนคำพยากรณ์คือ แบบบางอย่างก็สำเร็จลงแล้ว บางอย่างก็ยังคงสำเร็จต่อไป

แม้ว่าแบบหรือเงามีความสำคัญในตัวเอง แต่ความสำคัญที่ยิ่งใหญ่กว่าอยู่ที่บุคคลหรือเหตุการณ์ในอนาคต ซึ่งแบบนี้เป็นตัวแทน แบบหรือเงาเป็นภาพที่เห็นได้ของความจริงฝ่ายวิญญาณ ตัวอย่างเช่น ประสพการณ์ของบุตรหลานของอิสราเอลซึ่งได้รับการรักษาจากการถูกงูกัด เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในพันธสัญญาเดิม

ในกันดารวิถี 21:6-9 กล่าวว่า งูกัดคนอิสราเอลและหลายคนตายลง โมเสสได้ทำงูทองเหลืองและตั้งไว้ที่เสา ทุกคนที่ถูกงูกัดและมองดูที่งูทองเหลืองก็จะหาย

เหตุการณ์นี้เป็นแบบอย่างของการสิ้นพระชนม์ของพระเยซู

**“โมเสสได้ยกงูขึ้นในถิ่นทุรกันดารฉันใด บุตรมนุษย์จะต้องถูกยกขึ้นฉันนั้น” ยอห์น 3:14**

ความจริงในพระคัมภีร์หลายตอนได้กล่าวไว้ง่าย ๆ แม้กระทั่งเด็กก็เข้าใจได้  
มีความจริงบางประการที่ซ่อนความลึกลับไว้ ซึ่งต้องการการศึกษาอย่างจริงจังถึงจะเข้าใจ  
คำสอนที่เกี่ยวกับแบบหรือเงาในพระคัมภีร์ซึ่งเป็นเหมือน “ความจริงที่ลึกลับ” นี้ คุณต้องใช้เวลา  
เพื่อค้นหาความจริงเหล่านี้ เพื่อพบคำสอนที่ร่ายความลึกลับในพระวจนะของพระเจ้า  
แบบต่างๆ ทั้งหมดแยกได้เป็น 4 ชนิด

1. บุคคล
2. สถานที่
3. เหตุการณ์ (ประวัติศาสตร์, พิธีกรรม)
4. วัตถุสิ่งของ

### ตัวอย่างของวิธีการ

แบบที่ยิ่งใหญ่ที่สุดในพระคัมภีร์ปรากฏในบุคลิกภาพของโยเซฟในพันธสัญญาเดิม  
อ่านเรื่องโยเซฟในปฐมกาล บทที่ 37-50

โยเซฟเป็นแบบขององค์พระเยซูคริสต์ มีหลายเหตุการณ์ในชีวิตของเขาซึ่งเป็นแบบของเหตุการณ์ที่  
จะเกิดในชีวิตของพระเยซู เราให้ข้อสังเกตไว้ในตารางต่อไปนี้

### การศึกษาแบบในพระคัมภีร์

ศึกษาถึงโยเซฟ	เป็นแบบของ	พระเยซูคริสต์
<u>อ้างอิง</u>	<u>เหตุการณ์</u>	<u>อ้างอิง</u>
ปฐมกาล 37:2	เขาเป็นผู้เลี้ยงแกะ	ยอห์น 10:11
ปฐมกาล 37:3	เขาเป็นที่รักยิ่งของบิดา	
ปฐมกาล 37:4	เขาถูกพี่ ๆ เกิดียดชัง	
ปฐมกาล 37:8	พี่ ๆ ปฏิเสธการปกครองของเขา	
ปฐมกาล 37:11	บิดาของเขาสังเกตแผนการในอนาคต เช่นเดียวกับนางมารีเห็นเกี่ยวกับพระเยซู	
ปฐมกาล 37:13	บิดาส่งเขาไปหาพี่ชาย	
ปฐมกาล 37:13	เขาเต็มใจทำตามความปรารถนาของบิดา	
ปฐมกาล 37:18	พี่ ๆ วางแผนต่อสู้เขา	
ปฐมกาล 37:29	ในกรณีของปีลาตและพระเยซู ผู้นำคือรูเบน พยายามที่จะหาทางช่วยเขา	
ปฐมกาล 37:23	เขาถูกจับถอดเสื้อคลุมที่สวมงาม	
ปฐมกาล 37:28	เขาถูกขายไปเพื่อเงิน	

ปฐมกาล 37:26-28	เขาถูกขายไปโดยยูดาห์ (ยูดาห์ในภาษากรีก)
ปฐมกาล 39:2	เขากลายเป็นคนรับใช้
ปฐมกาล 39:7-23	เขาต่อต้านการล่อลวง
ปฐมกาล 39:13-20	เขาถูกลงโทษโดยพยานเท็จ
ปฐมกาล 39:20	เขาทนทุกข์เพราะความบริสุทธิ์ใจ
ปฐมกาล 40:1-3	เขาอยู่กับคนบาป 2 คนในการทนต์ทุกข์ คนหนึ่งได้รับการปล่อย อีกคนหนึ่งไม่ได้รับ
ปฐมกาล 41:14	เขาขึ้นมาจากหลุมของ “คุก”
ปฐมกาล 41:57	เขาช่วยโลกให้พ้นจากความตาย
ปฐมกาล 47:1-2	พี่น้องเขาได้ไปหาพระราชบิดาโดยผ่านทางเขา
ปฐมกาล 41:50	เขามีเจ้าสาวเป็นคนต่างชาติ
ปฐมกาล 50:14-21	เขาแสดงวิญญาณแห่งการให้อภัยต่อผู้ที่ทำผิดกับเขา

ชีวิตของโยเซฟมีความสำคัญในตัวเอง แต่ก็ยังเป็นแบบของชีวิตที่ยิ่งใหญ่กว่าที่จะมาภายหลังในอนาคต ชีวิตที่ยิ่งใหญ่นั้นคือ ชีวิตของพระเยซูคริสต์เจ้านายของเรา

คุณจะสังเกตว่า ในตารางข้างต้นมีที่ว่างให้ไว้สำหรับการอ้างอิงภายใต้หัวข้อ “พระเยซูคริสต์” จงทำการศึกษแบบในพระคัมภีร์ โดยหาข้ออ้างอิงในพระกิตติคุณ ซึ่งบอกถึงเหตุการณ์ที่คล้ายคลึงกันในชีวิตของพระเยซู ประโยคแรกให้ไว้เป็นตัวอย่งสำหรับให้คุณทำตาม

หลังจากทำการทดสอบด้วยตนเองแล้ว ให้ทำส่วนของ “การศึกษาเพื่อความก้าวหน้าต่อไป” ในบทนี้ เพื่อทำการศึกษแบบในพระคัมภีร์ด้วยตัวคุณเอง

ชื่อ \_\_\_\_\_

### แบบทดสอบตนเอง บทที่ 21

1. เขียนข้อพระคัมภีร์ที่เป็นกุญแจสำคัญจากความทรงจำ

---

---

---

2. ให้คำจำกัดความของวิธีการศึกษาแบบในพระคัมภีร์

---

---

---

---

---

3. คำอื่นที่ใช้ในพระคัมภีร์ที่แสดงถึงคำว่า “แบบ” คืออะไร ?

---

4. แบบในพระคัมภีร์แยกได้เป็น 4 ชนิด คืออะไรบ้าง

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

5. ในบทนี้มีบุคคลในพันธสัญญาเดิมคนใดที่เป็นตัวอย่างของแบบในพระคัมภีร์

---

6. เขาเป็นแบบของผู้ใด ?

---

## คำตอบแบบทดสอบ บทที่ 21

1. “โดยเหตุที่ธรรมเนียมปฏิบัติเป็นแต่เพียงเงาของสิ่งประเสริฐที่จะมาในภายหลัง มิใช่ตัวจริง เครื่องบูชาที่เขาถวายทุกปีเสมอมาตามธรรมเนียมปฏิบัตินั้นจึงไม่สามารถทำให้ผู้ที่เข้าเฝ้านั้นไร้ข้อตำหนิ” ฮีบรู 10:11
2. การศึกษาแบบ คือ การศึกษาบุคคล สถานที่ เหตุการณ์หรือสิ่งของว่าเป็นแบบของบางสิ่งบางอย่าง แบบ หรือ เงา ให้ภาพในอนาคตของสิ่งที่จะมาในแผนการอนาคตของพระเจ้า แม้ว่าแบบจะสำคัญในตัวเอง แต่ก็มีค่าความสำคัญที่ยิ่งใหญ่กว่าในตัวบุคคลหรือเหตุการณ์ในอนาคตซึ่งแบบนั้นเป็นตัวแทน
3. คำว่า เงา รูปแบบ
4. 1. บุคคล 2. สถานที่  
3. เหตุการณ์ 4. วัตถุสิ่งของ
5. โยเซฟ
6. พระเยซูคริสต์

## เพื่อการศึกษาคืบต่อไป

มีตัวอย่างหลายประการของแบบในพระคัมภีร์ให้ไว้ในตอนนี้ จงใช้เพื่อเป็นการศึกษาแบบในพระคัมภีร์

มีแบบฟอร์มสำหรับศึกษาพิเศษที่ตอนท้ายของส่วนนี้เพื่อใช้ทำการศึกษา

1. ศึกษาอิสอัคเป็นแบบของพระเยซูคริสต์ อ่านปฐมกาล 21-28 มีบางอย่างที่ต้องสังเกต อิสอัคเป็นบุตรชายที่รักคนเดียว และเขาเต็มใจเป็นเครื่องถวายบูชาบนภูเขา เขาเลือกเจ้าสาวคือ เรเบคคา
2. ศึกษาเรเบคคา เป็นแบบของคริสตจักรซึ่งเป็นเจ้าสาวของพระคริสต์ (ปฐมกาล 24) เธอต้องมีคุณสมบัติที่เหมาะสมคือ อยู่ในครอบครัวของอับราฮัม เธอต้องเลือกด้วยตนเองว่าจะมาหาอิสอัคหรือไม่ และจะต้องจากสิ่งแวดล้อมเก่าๆ มา มีการเดินทางไกลเมื่อเธอพบกับอิสอัคหน้าต่อหน้า
3. ศึกษาเรือของโนอาห์ เป็นแบบของความรอด (ปฐมกาล 6-8)
 

จำไว้ว่าการลงโทษความบาปคือ ความตาย น้ำท่วมเป็นแบบของการพิพากษาของพระเจ้า การจัดการความปลอดภัยในเรือได้วางแผนไว้อย่างแน่นอน มีประตูเดียวและมีที่พอสำหรับทุกสิ่งทุกคน

เรือถูกปกคลุมด้วยน้ำมันยางเพื่อไม่ให้น้ำเข้า คำว่า น้ำมันมาจากภาษาฮีบรู หมายถึง “ปกคลุม” คำเดียวกันนี้แปลว่า “การชำระบาป” ในตอนอื่นของพันธสัญญาเดิม นี่เป็นแบบของความรอดโดยทางพระเยซูคริสต์ได้อย่างไร
4. ศึกษาการเดินทางพเนจรของอิสราเอลที่บันทึกไว้ในอพยพ ก็นดารวิถีและเฉลยธรรมบัญญัติ
 

1 โครินธ์ 10:11 กล่าวว่า “อันความคิดของมนุษย์นั้น ไม่มีผู้ใดหยั่งรู้ได้ เว้นแต่จิตวิญญาณของมนุษย์ผู้หนึ่งเอง ฉะนั้นใด พระดำริของพระเจาก็ไม่มีใครหยั่งรู้ได้ เว้นแต่พระวิญญาณของพระเจ้า ฉะนั้น”

การออกจากอียิปต์เป็นแบบของการละทิ้งจากบาป การวนเวียนอยู่ในป่าเป็นแบบของ

ชีวิตคริสเตียนเนื้อหนัง คริสเตียนเนื้อหนังคือ ผู้ที่ถูกควบคุมโดยความประสงค์ที่เห็นแก่ตัวและความปรารถนาฝ่ายเนื้อหนัง เขาไม่ได้ปฏิเสธพระเจ้า แต่ปฏิเสธที่จะเข้าไปในแผนการที่สมบูรณ์ของพระเจ้าสำหรับชีวิตของเขา

ศึกษาความล้มเหลวของอิสราเอลในการเดินทางในป่า 1 โครินธ์ 10 ซึ่งชี้ให้เห็นว่าความล้มเหลวของอิสราเอลมีความสำคัญฝ่ายวิญญาณจริง ถ้าเราไม่ระมัดระวัง เราก็จะล้มเหลวตามตัวอย่างของเขา

5. ใช้ข้ออ้างอิงต่อไปนี้เป็นแนวทางช่วยให้คุณเข้าใจและศึกษาแบบอื่นๆ ในพระคัมภีร์ นี่เป็นรายการเพียงส่วนหนึ่งของแบบอีกมากมายซึ่งมีใช้ในพระคัมภีร์

### แนวทางอ้างอิงถึงแบบต่างๆ

#### บุคคล

อาโรน/ปุโรหิต	พระเยซูในฐานะมหาปุโรหิต
อับราฮัม	พระเจ้าพระบิดา
ดาวิด	พระคริสต์ในฐานะกษัตริย์
เอซาว	มนุษย์มีกิเลสตามธรรมชาติ
อิสอัค	พระคริสต์ บุตรที่เชื่อฟัง
ยาโคบ	มนุษย์ฝ่ายวิญญาณตรงข้ามกับเอซาว
โยนาห์	แบบของการตายของพระคริสต์ การฝัง การฟื้นจากความตาย
โยเซฟ	พระเยซู
โยชูวา	พระเยซูในฐานะผู้นำ
เมลคีเซเดค	พระเยซูในฐานะปุโรหิตและกษัตริย์
โมเสส	พระเยซูในฐานะผู้ปลดปล่อยและผู้ปกครอง
เรเบคคา	คริสตจักร เจ้าสาวของพระคริสต์
ผู้เลี้ยงแกะ	พระเยซูในฐานะผู้เลี้ยงแกะที่ดี

#### สถานที่

ทะเลทราย	การล่องลอย
ป่าทึบ	ชีวิตของคริสเตียนเนื้อหนัง
อียิปต์	ความบาป
คานาอัน	ชีวิตที่เต็มด้วยพระวิญญาณ
โกโมราห์/โสโดม	ความโหดร้าย



เยรูซาเล็ม	สวรรค์
เมืองแห่งการสู้รบ	พระเยซูในฐานะผู้ปกป้องเรา
เวฟีกิม	ชีวิตในพระวิญญาณ

### เหตุการณ์

#### ประวัติศาสตร์

ทะเลแดง	ทิ้งโลกไว้เบื้องหลัง
<u>ทั่วไป</u>	
บัปติสมา	ความตาย การฝัง การเป็นขึ้นจากความตายของพระเยซู
สงคราม	การต่อสู้ทางฝ่ายวิญญาณ
การชำระล้าง	การทำให้สะอาด

#### เหตุการณ์ธรรมชาติ

ไฟ	การทรงสถิตของพระเจ้าในความเห็นชอบกับเราและในการพิพากษา
น้ำท่วม	การพิพากษา
ฝน	การอวยพร
หิมะ	ความบริสุทธิ์
ลม	อำนาจ, กำลัง

### พิธีกรรม

การถวายเครื่องบูชาของอิสราเอล

การถวายเครื่องบูชาลบบาป : เลวีนิติ 4:1-6 เป็นแบบของการชำระบาปของพระเยซู โดยทางการหลังโลหิต

การถวายเครื่องเผาบูชา : การสละอุทิศ ผู้ที่ถวายเครื่องบูชานี้ยอมรับว่าการสละอุทิศเพื่อพระเจ้าเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับการนมัสการที่แท้จริง การสละอุทิศจะต้องกระทำซ้ำอย่างสม่ำเสมอ เลวีนิติ 1:1-4

การถวายศานติบูชา : แสดงถึงความคิดของสันติภาพและสัมพันธ์ภาพกับพระเจ้า ส่วนหนึ่งของการถวายบูชาถูกเผาไหม้บนแท่นบูชาแต่พระเจ้า อีกส่วนมอบให้แก่ปุโรหิตและอีกส่วนให้แก่ผู้มานมัสการเพื่อรับประทาน

เทศกาลปีศาจ : ลูกแกะเป็นแบบของพระเยซูและโลหิตเป็นแบบของการชำระบาป อพยพ 12:3-5, 11-13

เทศกาลเพนเตคอสต : ความหายใจเป็นแบบของเทศกาลเพนเตคอสตสำเร็จลงที่วันเพนเตคอสต เมื่อพระ

วิญญาณบริสุทธิ์เสด็จลงมายังสาวกในห้องชั้นบน ดู เลวีนิติ 23:15-17 และกิจการ 4

เทศกาลอยู่เพิง : สิ่งนี้ยังไม่สำเร็จตามรูปแบบ เป็นภาพของความยินดีปรีดาในสวรรค์เมื่อผู้ถูกไถ่แล้วทุก

วันจะมารวมกันรอบ ๆ บัลลังก์ของพระเจ้า เฉลยธรรมบัญญัติ 16:13-15

## สิ่งที่เป็นวัตถุ

### พลับพลา

พระเจ้าให้พลับพลาเป็นสถานที่ซึ่งพระองค์จะพบกับประชากรของพระองค์ได้

ลานชั้นนอก : เป็นสถานที่นัดพบของประชาชนและปุโรหิต ม่านที่อยู่รอบ ๆ เป็นตัวแทนการแบ่งกันเพราะความบาป แต่เนื่องจากผนังทำด้วยผ้า การแบ่งกันนี้จึงเป็นการชั่วคราว

ประตูไปสู่ลานชั้นนอก สอนว่ามีทางไปสู่พระเจ้า อ่างทองเหลืองเป็นตัวแทนของการชำระบาปและอ่างทองเหลืองชวนให้ระลึกถึงความจำเป็นของการชำระให้สะอาดก่อนการนมัสการ

สถานที่บริสุทธิ์ : เป็นตัวแทนการนมัสการของปุโรหิต ภายในนั้นมีแท่งเทียนทำด้วยทองเป็นแบบถึงถึงคำพยาน โต๊ะขนมปังเป็นแบบถึงถึงการให้อาหารฝ่ายวิญญาณและสามัคคีธรรม แท่นทองและกำยานเผาบูชาเป็นแบบถึงถึงการนมัสการและการอธิษฐานเผื่อ

สถานที่บริสุทธิ์ที่สุด : เป็นที่สถิตพิเศษของพระเจ้า ผ้าที่กั้นแยกจากสถานที่บริสุทธิ์แสดงว่าการเข้าไปถึงพระเจ้าอย่างสมบูรณ์นั้นยังเป็นไปไม่ได้ หีบที่ใส่พระบัญญัติแสดงถึงความยุติธรรมของพระเจ้า พระที่นั่งกรุณาแสดงว่า พระเจ้าผู้ยุติธรรมเป็นพระเจ้าผู้ทรงเมตตาด้วยเนื่องจากโลหิตที่หลั่งออกโดยทางพลับพลาพระเจ้าแสดงถึงสิ่งที่พระองค์จะกระทำในอนาคต พระองค์จะให้มนุษย์มีหนทางที่จะเข้าสู่สัมพันธ์สนิทกับพระองค์ โดยทางพระเยซูคริสต์ พระเจ้าจะสถิตอยู่ในวิหารฝ่ายวิญญาณของคริสตจักร พระองค์จะสถิตอยู่ในผู้เชื่อแต่ละคนด้วย

หมายความว่า บทเรียนจากพลับพลาเป็นแบบที่กล่าวถึงพระเยซู คริสตจักรและผู้เชื่อ

### โลหะที่ใช้เป็นแบบ

ทองเหลือง	การพิพากษา
ทอง	สง่าราศี
เงิน	การไถ่

### สีที่ใช้เป็นแบบ

สีน้ำเงิน	สิ่งที่อยู่ในสวรรค์
สีแดงเข้ม แดงเลือดนก สีแดง	การทนทุกข์หรือการถวายนูซา
สีขาว	ความบริสุทธิ์

### อาหารที่ใช้เป็นแบบ

ขนมปัง	การดำรงชีวิต
ผลไม้	การเพิ่มพูน
น้ำผึ้ง	ความหวานตามธรรมชาติ
มานา	พระเยซู ขนมปังแห่งชีวิต
เนื้อ	อาหารแข็งฝ่ายวิญญาณ
น้ำมัน	อาหารฝ่ายวิญญาณสำหรับผู้เชื่อใหม่

เกลือ	การไม่เฝ้าเปื่อย รักษาไว้
เหล้าองุ่น	คำสอน : เหล้าองุ่นที่หมักแล้วแสดงถึงคำสอนเท็จ เหล้าองุ่นที่ไม่ได้หมักแสดงถึงคำสอนจริง

สัตว์ต่าง ๆ

นก	วิญญาณชั่ว
วัว	กำลังหรือการบริการ
ปลา	คน
แพะ	ความบาปหรือคนบาป
ลูกแกะ	พระเยซู การถวายบูชาที่สมบูรณ์
สิงห์	การปกครอง
งู	ซาตาน
แกะ	ประชากรของพระเจ้า

ภาคผนวก1. วิธีการศึกษาพระคัมภีร์เพิ่มเติม

วิธีสำคัญ ๆ ของการศึกษาพระคัมภีร์แบบสร้างสรรค์ ได้พูดไว้ในหลักสูตรนี้แล้ว วิธีที่เลือกมานี้เป็นวิธีที่ให้ประโยชน์ทางฝ่ายวิญญาณอย่างมาก ในแง่ของการนำมาใช้กับชีวิตและการรับใช้ของคริสเตียน

มีวิธีการศึกษาพระคัมภีร์เพิ่มเติมอีกหลายประการอธิบายไว้ในภาคผนวกนี้ ขณะที่วิธีการเหล่านี้เป็นที่น่าสนใจและให้ความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับพระคัมภีร์ แต่วิธีเหล่านี้ไม่ได้ใช้สำหรับการมีชีวิตคริสเตียนปกติเหมือนกับวิธีที่อธิบายไว้ก่อนหน้านี้

ด้วยเหตุผลนี้เราได้ให้คำอธิบายสั้น ๆ ถึงวิธีการเหล่านี้ แทนที่จะรวมเข้าไปในส่วนสำคัญของการศึกษา

วิถีทางการเมือง

วิถีทางการเมืองเป็นการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวกับการจัดการปกครองของชาติต่าง ๆ ในพระคัมภีร์ ให้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิศาสตร์ของการปกครองซึ่งมีเหตุการณ์ในพระคัมภีร์เกิดขึ้น

ทำการศึกษาได้โดยดูที่

- I. ชนิดของการปกครอง เช่น เป็นแบบเผด็จการหรือแบบมีรัฐธรรมนูญ
- II. ปรัชญาของการปกครอง : เป็นประชาธิปไตยหรืออย่างอื่น
- III. ภูมิศาสตร์การปกครอง
  - A. บริเวณที่ปกครอง
  - B. การจัดองค์การหรือการแบ่งส่วนย่อย

- C. คณะรัฐบาล
- D. อิทธิพลของภูมิศาสตร์ที่มีต่อรัฐบาล
- IV. ผู้นำในรัฐบาล
- V. หน้าที่ของรัฐบาล
  - A. การบริหาร
  - B. การเงินของรัฐ
  - C. สงครามและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
  - D. กิจการศาล
- VI. อิทธิพลของกลุ่มศาสนาที่มีต่อรัฐบาล
- VII. รัฐบาลนี้มีผลกระทบต่อเหตุการณ์ในพระคัมภีร์หรือเหตุการณ์ที่คุณกำลังศึกษาอย่างไร

### วิธีการทางจิตวิทยา

วิธีการทางจิตวิทยาของการศึกษาพระคัมภีร์จะสำรวจพฤติกรรม แนวโน้ม ความรู้สึก และท่าทีของบุคคลในพระคัมภีร์ การศึกษาเช่นนี้พยายามที่จะหาแรงจูงใจหรือเหตุผลที่อยู่เบื้องหลังพฤติกรรมนั้น ๆ

ตัวอย่างของการศึกษาทางจิตวิทยา ประกอบด้วยสิ่งต่อไปนี้

1. ตรวจสอบแรงจูงใจของการรับใช้ของคริสเตียน ในฟีลิปปี 1:14-19
2. อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมของโลกอนที่มีต่อนโยบายการปกครองของเขา
3. ศึกษาอารมณ์ของมนุษย์และความรู้สึกของพระเยซูที่บันทึกไว้ในพระกิตติคุณ
4. ตรวจสอบคูปฏิภิกษยาที่พวกฟาริสีมีต่อพระเยซู
5. ศึกษาถึงกริยาและท่าทีของเอลีซาห์ภายหลังเหตุการณ์ที่ภูเขาคารเมล
6. ศึกษาถึงแรงจูงใจเบื้องหลังวิธีการต่อต้านเนหะมียะระหว่างการก่อสร้างกำแพงเมืองเยรูซาเล็ม

เดิม

### วิธีทางวิทยาศาสตร์

วิธีทางวิทยาศาสตร์ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งของทางวิทยาศาสตร์ในพระคัมภีร์ ตัวอย่าง คุณอาจศึกษา ต้นไม้ สัตว์ หรือแร่ธาตุในพระคัมภีร์

การศึกษาแบบนี้ให้เลือกรายละเอียดที่จะศึกษาและสถานที่ที่กล่าวถึงในพระคัมภีร์ แล้วหาความสำคัญฝ่ายวิญญูณจากสิ่งของทางวิทยาศาสตร์ที่คุณได้ศึกษา

ตัวอย่างว่าการศึกษาเช่นนี้มีความสัมพันธ์กับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความจริงในพระคัมภีร์ได้อย่างไร ให้ไว้ดังต่อไปนี้

หัวข้อ : เมล็ดผักกาด (มัสดาร์ด) และพืช

ใช้ในพระคัมภีร์ : มัทธิว 13:31, 17:20, มาระโก 4:31, ลูกา 13:19, 17:6

การนำมาใช้ฝ่ายวิญญาณ : ต้นไม้สวรรค์ บางครั้งเติบโตไปจนสูงถึง 12 ฟุต ต้นไม้นี้ พระเยซูทรงใช้เพื่อแสดงถึงอาณาจักรของพระเจ้าและความเชื่อ

การเริ่มต้นเล็ก ๆ ของอาณาจักรเปรียบเสมือนเมล็ดผักกาดเล็ก ๆ แม้ว่าเมล็ดในระยะแรกจะไม่มี ความสำคัญอะไร ในตอนสุดท้ายเมล็ดผักกาดพัฒนาเป็นต้นไม้ใหญ่ ซึ่งแสดงถึงรูปแบบของการพัฒนา อาณาจักรของพระเจ้า

พระเยซูกล่าวด้วยว่าถ้ามีคนมีความเชื่อแม้เล็กเท่าเมล็ดพันธุ์ผักกาด เขาสามารถทำสิ่งใหญ่ได้

### วิถีทางสังคมวิทยา

วิถีทางสังคมวิทยาเป็นการศึกษาถึงสังคม กลุ่มต่าง ๆ พฤติกรรมของกลุ่มและความสัมพันธ์ในกลุ่ม

วิธีการทางสังคมวิทยาประกอบด้วยการศึกษาถึงครอบครัว สังคม รัฐบาล สถาบันทางสังคม การคมนาคม การเดินทาง การส่งสินค้า ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายบริหารและผู้ใช้แรงงาน เชื้อชาติ ศาสนา การศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจและศิลปะ

ตัวอย่างของการศึกษาเช่นนี้เป็นการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ในสังคม ในเอเฟซัส 5:21-6:9 และ โครินธ์ 3:18-4:1 อีกตัวอย่างหนึ่งคือ การศึกษาฐานะของสตรีในสังคมของพระคัมภีร์

### วิธีการทางมานุษยวิทยา

มานุษยวิทยา คือ การศึกษาถึงมนุษย์ ภาษา วัฒนธรรม การพัฒนาทางกายภาพและประวัติ ศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของมนุษย์มักศึกษาโดยวิธีทางโบราณคดีซึ่งประกอบด้วยการศึกษาสิ่งที่หลงเหลืออยู่ ของวัฒนธรรมในอดีต

ตัวอย่างของการศึกษาภาษาของพระคัมภีร์คือ การเปรียบเทียบภาษาที่วุ่นวายที่เหตุการณ์หอบาเบล (ปฐมกาล 11) กับของประธานแห่งภาษาต่าง ๆ ที่ให้ไว้ในกิจการ 4 ในวันเพนเตคอสต์

การศึกษาวรรณกรรมของพระคัมภีร์จะรวมถึงการศึกษาศาสนา ศิลปะ ดนตรี วิทยาศาสตร์และวรรณคดีของสมัยพระคัมภีร์ ตัวอย่างเช่น คุณอาจศึกษาเรื่องดนตรีของอิสราเอลและเครื่องดนตรีที่กล่าวถึงในพระคัมภีร์

### แฟ้มการศึกษาพระคัมภีร์

เป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องจัดเก็บรวบรวมผลของการศึกษาพระคัมภีร์ของคุณไว้สำหรับใช้ในโอกาสข้างหน้า คุณอาจต้องการศึกษาหัวข้อเดียวกัน เล่มเดียวหรือข้อความเดียวกันนี้ในเวลาต่อไป คุณอาจต้องการแบ่งปันสิ่งที่คุณได้เรียนรู้กับผู้อื่น จึงจำเป็นที่คุณจะต้องค้นหาสิ่งที่คุณได้ศึกษาไว้แล้วให้พบ

วิธีที่ง่ายที่สุดที่คุณจะจัดรวบรวมสิ่งที่คุณได้ศึกษาก็คือ สร้างแฟ้มการศึกษาพระคัมภีร์ แฟ้มก็คือ กระดาษหรือกระดาษแข็งที่เป็นแผ่นพับซึ่งคุณจะใช้ใส่สิ่งที่คุณได้ศึกษา คุณอาจใส่ข้อความที่ตัดมาจาก นิตยสารคริสเตียน ซึ่งมีความสัมพันธ์กับหัวข้อนี้ และอาจเป็นการจดข้อสังเกตที่คุณจดไว้เมื่อฟังผู้อื่นสอนในหัวข้อนี้

คุณอาจซื้อแฟ้มที่ขายตามร้านเครื่องเขียนทั่วไป หรือของจดหมายขนาดใหญ่  
เรียงแฟ้มของคุณให้เป็นระเบียบ ถ้าคุณไม่สามารถซื้อตู้เอกสารธรรมดา ๆ ได้ ก็ให้ใช้กล่องไม้หรือ  
กล่องกระดาษแข็งเพื่อจัดเรียงแฟ้มของคุณ

มีแฟ้ม 3 ชนิดที่สำคัญ ซึ่งคุณควรจัดทำขึ้น

1. หนังสือในพระคัมภีร์ : ทำแฟ้มสำหรับหนังสือแต่ละเล่มในพระคัมภีร์ ใส่สิ่งที่คุณจดบันทึกทุก  
อย่างจากการศึกษาหนังสือเล่มนั้น ๆ ไว้ในแฟ้ม ไม่ว่าจะบันทึกจากการศึกษาบท ย่อหน้า ข้อพระคัมภีร์  
และคำภายในเล่มนั้น ๆ

จัดเรียงแฟ้มเหล่านี้ในกล่องแฟ้มในลำดับเดียวกับที่หนังสือเล่มนั้น ๆ ถูกจัดเรียงในพระ  
คัมภีร์คือ จากปฐมกาลถึงวิวรณ์ คุณก็จะมีแฟ้มหนึ่งแฟ้มสำหรับหนังสือแต่ละเล่มในพระคัมภีร์

2. หัวข้อ : ขณะที่คุณศึกษาหัวข้อต่าง ๆ ในพระคัมภีร์ จงสร้างแฟ้มโดยใช้ชื่อหัวข้อนั้น ๆ ตัว  
อย่างเช่น คุณอาจศึกษาหัวข้อเรื่องการอธิษฐาน คำอุปมาของพระเยซูหรือพระนามของพระเจ้า ทำแฟ้ม  
สำหรับหัวข้อแต่ละหัวข้อและใส่สิ่งที่คุณศึกษาลงไป

จัดเรียงแฟ้มลงไปในกล่องแฟ้มโดยเรียงลำดับตามตัวอักษร ตามชื่อของหัวข้อ

3. บุคคล : แฟ้มเหล่านี้จะบรรจุการศึกษาชีวประวัติ ใส่ป้ายชื่อแฟ้มโดยบุคคลนั้น ๆ เช่น โมเสส  
ดาวิด โยเซฟ

จัดเรียงแฟ้มเหล่านี้ในกล่องแฟ้มโดยเรียงตามตัวอักษรตามชื่อนั้น ๆ