

บทที่ 14

การฝึกอบรมครู

วัตถุประสงค์

- เมื่อจบบทนี้แล้ว คุณจะสมารถทำสิ่งต่อไปนี้
- บอกถึงความจำเป็นพื้นฐาน 2 ประการในการฝึกอบรมครู
 - สรุปขั้นตอนในการวางแผนโปรแกรมการฝึกอบรมครู
 - อธิบายว่าจะเกณฑ์นักเรียนให้เข้าร่วมโปรแกรมการฝึกอบรมครูได้อย่างไร
 - สรุปแนวทางในการดำเนินงานฝึกอบรมครู
 - สรุปแนวทางในการจัดให้ครูที่อบรมแล้วได้สอนในคริสตจักร
 - บอกวิธีที่จะประเมินผลครู

ข้อพระคัมภีร์สำคัญ

“เพราะว่าพระดำรัสที่พระองค์ตรัสประทานให้แก่ข้าพระองค์นั้น ข้าพระองค์ได้ให้เขาแล้วและเขาได้รับไว้ และเขารู้แน่ๆว่าข้าพระองค์มาจากพระองค์ และเขาเชื่อแล้วว่าพระองค์ได้ทรงใช้ข้าพระองค์มา” ยอห์น 17:8

คำนำ

พระเยซูทรงฝึกอบรมสาวกและในตอนสรุปของการฝึกอบรม ทรงตรัสว่า

“เพราะว่าพระดำรัสที่พระองค์ตรัสประทานให้แก่ข้าพระองค์นั้น ข้าพระองค์ได้ให้เขาแล้ว” ยอห์น 17:8

แผนการของพระคัมภีร์ในการเพิ่มพูนฝ่ายวิญญาณ คือ “การสอนคนที่สัตย์ซื่อซึ่งสามารถสอนผู้อื่นได้ด้วย” 2 ทิโมธี 2:2

ถ้าคุณต้องการที่จะทำแผนการนี้ให้สำเร็จ คุณต้องฝึกอบรมครูอย่างสม่ำเสมอ บทเรียนนี้เกี่ยวกับหัวข้อของการฝึกอบรมครู

ในบทนี้ มีการพูดถึงความจำเป็นพื้นฐาน 2 ประการในการฝึกอบรมครูและได้ให้ขั้นตอนที่นำไปปฏิบัติได้ในการวางแผนโปรแกรมการฝึกอบรม

ได้ให้แนวทางไว้ด้วยว่า จะเกณฑ์นักเรียนให้มารับการฝึกอบรมได้อย่างไร จะดำเนินการฝึกอบรมอย่างไร และการให้ครูที่ฝึกอบรมแล้วได้สอนในคริสตจักร

สิ่งที่จำเป็นต้องทำพื้นฐาน 2 ประการ

สิ่งที่จำเป็นต้องทำพื้นฐาน 2 ประการสำหรับการฝึกอบรมครูในคริสตจักรคือ

1. การฝึกอบรมก่อนการรับใช้

การฝึกอบรมก่อนการรับใช้คือ การฝึกอบรมที่ให้แก่ผู้เชื่อก่อนที่จะเขาจะเริ่มปรนนิบัติในคริสตจักรในฐานะครู เป็นโปรแกรมการศึกษาซึ่งจะช่วยให้รู้ว่าจะสอนอย่างไร

2. การฝึกอบรมในระหว่างการรับใช้

การฝึกอบรมในระหว่างการรับใช้คือ การอบรมที่ให้แก่ผู้ที่ปรนนิบัติอยู่แล้วในฐานะครูในคริสตจักร การฝึกอบรมจะช่วยให้เขาพัฒนาของประทานในการสอน

พระเยซูทรงให้การฝึกอบรมทั้ง 2 ประเภทแก่สาวกของพระองค์

การวางแผนโครงการการฝึกอบรมครู

สิ่งต่อไปนี้เป็นขั้นตอนในการวางแผนโครงการการฝึกอบรมครูในคริสตจักรของคุณ

1. ขอความร่วมมือจากศิษยาภิบาลหรือผู้นำฝ่ายวิญญาณของคริสตจักร
2. ขอเรื่องให้ผู้ที่เป็ครูที่มีประสิทธิภาพอยู่แล้วให้ช่วยเป็นผู้นำซึ่งจะสอนผู้อื่น
3. ประชุมผู้นำเหล่านี้ เพื่อกำหนดสิ่งต่อไปนี้
 - วัตถุประสงค์สำหรับโครงการฝึกอบรม : กำหนดความต้องการของครูที่มีอยู่ในปัจจุบัน และผู้ที่สามารถเป็นครูได้ บอกวัตถุประสงค์ที่คุณต้องการทำให้สำเร็จในโครงการฝึกอบรมนี้
 - กำหนดวัน เวลาและสถานที่สำหรับการฝึกอบรม
 - ผู้นำซึ่งจะสอนในโครงการฝึกอบรม : ใครจะสอนอะไร เมื่อไร
 - คุณสมบัติในการสมัครเข้ารับการฝึกอบรม : คุณจะอนุญาตให้ใครเข้ารับการฝึกอบรม เขาต้องเป็นผู้เชื่อที่บังเกิดใหม่แน่นอน แต่ว่าคุณอาจต้องการกำหนดคุณสมบัติอื่นๆ อีก (ดูคำแนะนำใน “เพื่อศึกษาต่อไป” ของบทนี้)
 - มาตรฐานที่ต้องการเพื่อให้จบโปรแกรม เขาต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้างเพื่อให้การฝึกอบรมสำเร็จสมบูรณ์ (ดูคำแนะนำใน “เพื่อศึกษาต่อไป” ของบทนี้ เพื่อจะรู้ถึงชนิดต่างๆ ของเหตุการณ์การฝึกอบรม)
 - ชนิดของกรณีการฝึกอบรม ดู “เพื่อการศึกษาต่อไป” ของบทนี้ เพื่อจะรู้ถึงชนิดต่างๆ ของกรณีการฝึกอบรม
 - งบประมาณ (ค่าใช้จ่าย) สำหรับการฝึกอบรมครู จะต้องเสียค่าใช้จ่ายเท่าไร? เงินทุนมาจากที่ไหน
 - อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการฝึกอบรม : คุณสามารถใช้หลักสูตรนี้ได้ในกรณีการฝึกอบรมครู คุณอาจเพิ่มเข้าไปพิเศษกับการฝึกอบรมเฉพาะของนิกายและหลักสูตรที่คุณวางแผนที่จะใช้
4. เตรียมปฏิทินของทั้งปีและจรายการการฝึกอบรมทั้งหมดลงไว้รวมทั้งวันที่ เวลาและสถานที่

5. เตรียมคำอธิบายถึงงานรับใช้ให้แก่ครูที่จะบอกถึงความรับผิดชอบของครูสำหรับผู้ที่กำลังพิจารณาที่จะเข้าร่วมการฝึกอบรม (ดู “เพื่อศึกษาต่อไป” ของบทนี้สำหรับตัวอย่างคำอธิบายงานรับใช้ของครู)
6. เตรียมคำปฏิญาณของครูสำหรับผู้ที่มีความสามารถเป็นครูที่จะลงนามซึ่งเป็นเอกสารที่แสดงถึงการยอมรับตนผูกพันของผู้ที่เป็นครู (ดู “เพื่อศึกษาต่อไป” ของบทนี้เพื่อดูตัวอย่างของคำปฏิญาณตน)

การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าโครงการฝึกอบรม

ขั้นตอนสำหรับการคัดเลือกคนที่จะเข้าโครงการฝึกอบรมครูดังนี้

1. เชิญครูที่มีอยู่ในปัจจุบันเข้ามาร่วมรับการอบรมในระหว่างการรับใช้
2. ประกาศในการนมัสการในคริสตจักรเกี่ยวกับการฝึกอบรม ขอให้ผู้ที่สามารถเป็นครูได้ ซึ่งมีความสนใจมาติดต่อกับคุณ
3. ติดต่อบริษัทผู้ที่คุณรู้จักหรือคนที่คุณได้สังเกตดูชีวิตของคนที่คุณเชื่อว่ามีของประทานฝ่ายวิญญาณในการสอน
4. ทบทวนคู่มือสมัครซึ่งยังไม่ได้ทำการสอนให้แน่ใจว่า เขามีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่คุณกำหนดไว้สำหรับโครงการฝึกอบรมครู
5. แจ้งแก่ผู้ที่มีคุณสมบัติให้รู้ถึงวันที่ เวลาและสถานที่ของการประชุมครั้งแรก

ดำเนินการฝึกอบรม

ต่อไปนี้เป็นแนวทางในการดำเนินการฝึกอบรมครู

1. เริ่มการอบรมแต่ละครั้งให้ตรงเวลา
2. เริ่มด้วยการอธิษฐานที่พระวิญญาณบริสุทธิ์จะเปิดจิตใจและความคิดของนักศึกษาให้เรียนรู้และทรงเจิมครูผู้สอน
3. จดชื่อนักเรียนที่เข้า นักเรียนต้องเข้าชั้นเรียนในจำนวนภาคเรียนที่กำหนดให้ เพื่อจะได้เรียนจบหลักสูตรได้
4. จงแน่ใจว่านักเรียนมีเอกสารประกอบการสอน
5. จัดหาสิ่งช่วยสอนที่จำเป็น เช่น อุปกรณ์โสตทัศนศึกษา คู่มือครูและอื่นๆ ที่คล้ายคลึงกัน จงใช้วิธีการสอนที่คุณได้เรียนในหลักสูตรนี้
6. ให้มีเวลาสำหรับคำถามและคำตอบเกี่ยวกับบทเรียนที่คุณสอนไป
7. ให้การบ้านนักเรียนที่จะทำให้เสร็จก่อนมาประชุมครั้งต่อไป ซึ่งอาจรวมถึงการอ่าน การเขียน หรือการบ้านที่ให้ไปสอน
8. จงรักษาเวลาที่ตั้งไว้สำหรับชั้นเรียนและปล่อยนักเรียนตรงเวลา นอกจากนี้ว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะทรงนำให้ทำสิ่งที่ต่างออกไป

วางตัวผู้เป็นครู

การฝึกอบรมครูจะไม่มีประสิทธิภาพนอกจากว่าผู้ที่คุณอบรมจะได้ถูกใช้ในตำแหน่งของการเป็นครู

ปรึกษาศิษยาภิบาล

เขาต้องการครูให้สอนที่ตรงไหน? ที่ใดที่เขาเชื่อว่าคนแต่ละคนจะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพที่สุด

ศิษยาภิบาลคือ ผู้นำที่พระเจ้าทรงตั้งไว้ในคริสตจักร เขาต้องรับผิดชอบต่อโปรแกรมการสอนในคริสตจักร เขารับผิดชอบในการนำเอาของประทานและ таланต์ของผู้ที่อยู่ในคริสตจักรมาใช้ด้วย

วางคนไว้ตามการทรงเรียกและความสามารถ

พิจารณาความสามารถของคนที่คุณวางไว้ เขาจะมีประสิทธิภาพในกลุ่มที่เขาต้องสอนหรือไม่? พระเจ้าได้ทรงเรียกเขาเป็นพิเศษในกลุ่มเฉพาะนี้หรือไม่?

ตัวอย่างเช่น อัครสาวกเปาโลมีความสามารถกับคนต่างชาติ เพราะว่าพระเจ้าทรงเรียกเขาเพราะความสามารถและภูมิหลังส่วนตัวด้วย

วางคนไว้ตามความสนใจของอายุ

บางคนไม่มีความสนใจในการสอนเด็กๆ คนอื่นอาจไม่สะดวกใจที่จะสอนผู้ใหญ่ เราต้องสอนคนทุกอายุแต่ครูต้องมีความสนใจหรือไม่ก็ได้รับการทรงเรียกให้ทำงานกับกลุ่มอายุเฉพาะกลุ่ม

ให้มีโอกาสที่นักเรียนจะได้ฝึกสอน

จงยอมให้ครูใหม่ได้ปรนนิบัติรับใช้เป็นผู้แทนผู้ที่เป็นครูปกติเมื่อเขาไม่ได้มาสอน ต่อมาก็ให้เขาสอนหลายๆ บทเรียนในขณะที่ครูผู้มีประสบการณ์สังเกตการณ์อยู่ หลังจากการสอนแล้วผู้สังเกตการณ์จะแบ่งปันคำแนะนำที่มีประโยชน์เป็นการส่วนตัวกับครูใหม่

การประเมินผลครู

ภายหลังจากที่ครูได้รับใช้ในคริสตจักรแล้ว งานรับใช้ของเขาควรได้รับการประเมินผลเป็นระยะๆ พระเยซูก็ทรงทำเช่นนี้กับสาวกของพระองค์หลังจากที่พระองค์ได้ส่งเขาออกไปรับใช้ เขารายงานทุกอย่างที่เขาพูดและกระทำให้พระองค์ทราบ (มาระโก 6:7 และ 30)

การประเมินผลช่วยให้รู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาในการสอนได้ และยังให้โอกาสแก่ผู้นำฝ่ายวิญญาณของคริสตจักรที่จะช่วยครูเหล่านั้นให้พัฒนาของประทานฝ่ายวิญญาณในการสอน

วิธีบางประการในการประเมินผลครูมีดังนี้

วิธีบางประการในการประเมินผลตนเอง แล้วทบทวนผลที่ได้กับเขา

1. เราอาจประเมินผลครูโดยใช้ความชำนาญในบทที่ 11 “การประเมินผล” ของหลักสูตรนี้ ให้ครูแต่ละคนทำการประเมินผลตนเอง แล้วทบทวนผลที่ได้กับเขา

2. ประเมินผลบนพื้นฐานของคำอธิบายการรับใช้ นั่นคือเขาได้ทำให้ความต้องการที่อยู่ในคำอธิบายงานรับใช้สำหรับตำแหน่งครูสำเร็จลงได้หรือไม่
3. เขายังคงรักษาคำสัญญาผูกพันตนของครู ซึ่งเขาลงนามไว้หรือไม่
4. จงสังเกตขณะที่คุณกำลังสอนบทเรียน ดูว่าเขาสื่อสารพระวจนะของพระเจ้าแก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ เขาต้องทำอะไรเพื่อพัฒนาวิธีนำเสนอบทเรียน? จงแบ่งปันข้อเสนอแนะในทางบวกแก่เขา
5. ประเมินผล “ผล” ของเขา พระคัมภีร์กล่าวว่า “ผล” (ผลของการรับใช้) สามารถพิสูจน์ได้ (ลูกา 6:43-44)

ข้อควรจำ

การประเมินผลและการแก้ไขปัญหาคควรกระทำด้วยวิธีแห่งความรักและในทางบวก

ชื่อ _____

บททดสอบตนเอง บทที่ 14

1. จงเขียนข้อพระคัมภีร์สำคัญจากความทรงจำ

.....
.....

2. คำจำเป็นพื้นฐาน 2 ประการสำหรับการฝึกอบรมครูคืออะไร?

.....
.....

3. จงสรุปขั้นตอนในการวางแผนโปรแกรมฝึกอบรมครู

.....
.....
.....

4. คุณสามารถคัดเลือกนักเรียนให้เข้าในโปรแกรมการฝึกอบรมครูได้อย่างไร?

.....
.....
.....

5. จงสรุปแนวทางในการดำเนินการฝึกอบรมครู

.....

.....

.....

.....

6. จงสรุปแนวทางในการวางตัวครูที่รับการฝึกอบรมแล้วให้ทำงานในคริสตจักร

.....

.....

7. จงบอกวิธีการประเมินผลครู 5 ประการ

.....

.....

.....

.....

คำตอบบททดสอบ บทที่ 14

1. “เพราะว่าพระดำรัสที่พระองค์ตรัสประทานให้แก่ข้าพระองค์นั้น ข้าพระองค์ได้ให้เขาแล้วและเขาได้รับไว้ และเขารู้แน่ชัดว่าข้าพระองค์มาจากพระองค์ และเขาเชื่อแล้วว่าพระองค์ได้ทรงใช้ข้าพระองค์มา” ยอห์น 17:8
2. การฝึกอบรมก่อนที่จะรับใช้กับการฝึกอบรมในขณะที่กำลังรับใช้อยู่
3. เปรียบเทียบคำสรุปของคุณกับคำอธิบายในหน้า 166
4. การคัดเลือกดูคำแนะนำในหน้า 167
5. เปรียบเทียบคำสรุปของคุณกับคำอธิบายในหน้า 167
6. เปรียบเทียบคำสรุปของคุณกับคำอธิบายในหน้า 167
7. คุณสามารถประเมินผลครูได้โดยการ

- ใช้ความชำนาญที่ได้เรียนรู้ในบทที่ 11 ของหลักสูตรนี้
- ดูจากคำอธิบายที่กล่าวถึงการรับใช้ของคุณ
- ดูว่าเขารักษาคำปฏิญาณของคุณอยู่หรือไม่
- โดยการสังเกตการณ์ขณะที่เขาสอน
- โดยการสังเกตดู “ผล” ของการสอนของเขา

หน้า 166

เพื่อศึกษาต่อไป

แนวทางต่อไปนี้สรุปถึงสิ่งที่คุณได้เรียนมาในบทเรียนนี้

1. ลงรายการของวัตถุประสงค์ของโปรแกรมการฝึกอบรมของคุณ

2. กำหนดวันที่ เวลาและสถานที่ลงปฏิทินของปี (ใช้ปฏิทินในการทำ)

3. วางคุณสมบัติของผู้ที่ขอเข้าร่วมโปรแกรม ต่อไปนี้คือคำแนะนำบางประการ

คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าโปรแกรม

- ผู้สมัครควรมีคุณสมบัติดังนี้
- เป็นผู้เชื่อที่บังเกิดใหม่
 - ทำตามแบบอย่างของพระคริสต์โดยการบังเกิดมาในน้ำ
 - เต็มล้นด้วยพระวิญญาณ
 - มาคริสตจักรสม่ำเสมอ (และ/หรือเป็นสมาชิกของคริสตจักร)
 - มีชื่อเสียงดีในคริสตจักรและในชุมชน
 - มีคุณสมบัติตามพระคัมภีร์ในการเป็นผู้นำ
 - แสดงผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์และความประพฤติแบบพระคริสต์ในชีวิตประจำวัน
4. วางมาตรฐานสำหรับการสิ้นสุดโปรแกรม ต่อไปนี้คือคำแนะนำบางประการ

มาตรฐานสำหรับการสิ้นสุดโปรแกรม

- ผู้สมัครควรต้อง
- เข้าชั้นเรียนการฝึกอบรมทุกครั้งนอกจากจะมีข้ออ้างในด้านความเจ็บป่วยหรือเหตุฉุกเฉินซึ่งผู้นำชั้นเรียนอนุญาตแล้ว
 - ทำการบ้านเสร็จทุกครั้ง
 - ฝึกสอนอย่างน้อยหนึ่งบทโดยมีผู้นำคอยสังเกตการณ์อยู่
5. กำหนดชนิดของเหตุการณ์การฝึกอบรมครู ต่อไปนี้เป็นคำแนะนำบางประการ

ฝึกอบรมสั้นๆ ซึ่งเป็นส่วนของการประชุมครูในเวลาปกติ ถ้าครูของคริสตจักรพบปะกันประจำจึ่งใช้ส่วนหนึ่งของการประชุมสำหรับการฝึกอบรมครูในขณะที่รับใช้อยู่

ระหว่างชั่วโมงรวีวารศึกษา ถ้าคริสตจักรของคุณมีชั่วโมงรวีวารศึกษา จงฝึกอบรมครูใหม่ในชั้นเรียนพิเศษซึ่งจัดขึ้นในชั่วโมงดังกล่าว

การสอนด้วยตนเอง ให้คนที่มีความสามารถเป็นครูได้มีคู่มือนี้และให้เขาทำบทเรียนให้เสร็จโดยการศึกษาร่วมตัว

ฝึกอบรมหนึ่งคืน พบปะกันหนึ่งคืนในหนึ่งสัปดาห์เพื่อฝึกอบรม

อบรมเป็นลำดับ พบปะกันในการประชุมที่จัดเป็นลำดับเพื่อฝึกอบรมเช่น วันจันทร์ถึงวันศุกร์ของสัปดาห์ใดสัปดาห์หนึ่ง

การเข้าค่าย นำครูไปค่ายเพื่อฝึกอบรม

ตัวต่อตัว มอบหมายให้ครูที่มีประสบการณ์ฝึกอบรมครูใหม่เป็นการตัวต่อตัว

ฝึกอบรมร่วมกัน บางทีหลายๆ คริสตจักรในชุมชนอาจต้องการวางแผนการฝึกอบรมร่วมกัน ซึ่งครูทุกคนใน
 ปรึกษาของเขามารวมกันเพื่อสามัคคีธรรมและเพื่อรับการฝึกอบรม

ฝึกอบรมโดยใช้ไฮตัทศนูปกรณ์ ถ้าคุณมีอุปกรณ์เช่น เทป หรือวีดีโอ จงบันทึกการฝึกอบรมไว้แล้วให้
 นักเรียนศึกษาด้วยตนเองอย่างอิสระ

6. เลือกผู้นำที่จะสอน สอนเรื่องใดบ้างและจะสอนเมื่อใด จงใช้แผนผังนี้

ชื่อครู	วันที่	วิชาที่จะสอน
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

7. คุณจะใช้เนื้อหาการฝึกอบรมอะไรบ้าง?

ชื่อของวิชา _____

ชื่อของผู้พิมพ์/ที่อยู่ _____

ค่าใช้จ่ายต่อคน _____ บาท

8. เตรียมงบประมาณ

จะเสียค่าใช้จ่ายเท่าไรในการประชาสัมพันธ์โครงการ _____ บาท

อุปกรณ์การสอนจะเสียค่าใช้จ่ายเท่าไร _____ บาท

รายจ่ายอื่น _____ บาท

9. จงเตรียมการบรรยายงานรับใช้ซึ่งแสดงถึงความรับผิดชอบของครูที่มีความสามารถสอน

ต่อไปนี้เป็นตัวอย่างให้ปฏิบัติตาม

ตัวอย่างคำบรรยายถึงงานรับใช้

ครูสอนชั้นผู้ใหญ่

ตำแหน่งงานรับใช้

ครูสอนชั้นผู้ใหญ่

การบรรยายงานรับใช้

ครูสอนพระคัมภีร์ชั้นผู้ใหญ่จะมีความรับผิดชอบดังนี้

- เตรียมและสอนชั้นเรียนประจำสัปดาห์
- วันที่ _____ เวลา _____ สถานที่ _____
- คัดเลือกสมาชิกใหม่มาเข้าชั้นเรียน
- ติดต่อนักเรียนที่ขาดเรียนและสมาชิกที่ไม่กระตือรือร้นเพื่อดูว่ามีปัญหาอะไร รับใช้แก่เขาและนำเขากลับมาเป็นสมาชิกที่สนใจต่อไป
- นำสมาชิกที่ยังไม่ได้รับความรอดมาหาพระเยซูคริสต์
- รับใช้ต่อความต้องการฝ่ายวิญญาณของสมาชิกในชั้นเรียนซึ่งเป็นผู้เชื่ออยู่แล้ว นำเขาให้เติบโตฝ่ายวิญญาณและพัฒนาขึ้น เตรียมเขาให้พร้อมสำหรับการรับใช้
- หนุนใจสมาชิกในชั้นเรียนให้เป็นส่วนที่กระตือรือร้นในสามัคคีธรรมทั้งหมดของคริสตจักร
- จัดทำบันทึกของคริสตจักรที่เกี่ยวข้องกับชั้นเรียนนี้เช่น บันทึกการเข้าเรียน ฯลฯ

คุณสมบัติเฉพาะตัว

- ได้รับการทรงเรียกจากพระเจ้าให้ทำงานรับใช้ในด้านนี้
- มีคุณสมบัติของการเป็นผู้นำตามพระคัมภีร์
- เรียนจบหลักสูตรฝึกอบรมครูที่คริสตจักรจัดให้
- มีความสามารถในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- เป็นสมาชิกที่กระตือรือร้นในคริสตจักร
- ดำเนินชีวิตสอดคล้องกับหลักข้อเชื่อของคริสตจักร
- ให้การสนับสนุนและสอดคล้องกับผู้นำของคริสตจักร

ยอมผูกพันตนในด้านเวลา

- มีเวลาเตรียมตัวเพื่อเข้าสอนชั้นเรียนเป็นปกติ
- มีเวลาสำหรับชั้นเรียนเป็นปกติคือ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
- เข้าประชุมที่มงานประจำเดือน
- เข้าชั้นฝึกอบรมครูที่กำลังรับใช้อยู่เป็นประจำปี
- มีเวลาสำหรับการสมาคมส่วนตัว การสามัคคีธรรม ติดตามผลและรับใช้แก่นักเรียน

10. เตรียมคำปฏิญาณเพื่อการผูกพันตนของคุณ ต่อไปนี้คือตัวอย่างให้ปฏิบัติตาม

คำปฏิญาณของคุณ

โดยที่ข้าพเจ้าได้ต้อนรับพระเยซูคริสต์เป็นพระเจ้าผู้ช่วยให้รอดส่วนตัวและขณะนี้ดำเนินชีวิตในความสัมพันธ์กับพระองค์ ข้าพเจ้าสำนึกดีว่าการรับใช้พระคริสต์และพระวาระของพระองค์ต่อผู้อื่นเป็นการทรงเรียกอันยิ่งใหญ่ ในฐานะที่ข้าพเจ้าผูกพันตนเองเป็นครูและพึ่งพาความช่วยเหลือและการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์

ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่า

- ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับหลักข้อเชื่อของคริสตจักรและจะไม่สอนสิ่งใดที่ขัดแย้งกับหลักข้อเชื่อนี้
- ข้าพเจ้าจะจัดเวลาส่วนตัวเพื่อการอธิษฐานและศึกษาพระคัมภีร์
- ข้าพเจ้าจะอธิษฐานอย่างจริงใจเพื่อให้นักเรียนกลับใจและเพื่อให้ผู้ที่เป็นคริสเตียนได้เติบโตฝ่ายวิญญาณ
- ข้าพเจ้าจะใช้เวลาอย่างสัตย์ซื่อในการเตรียมบทเรียนแต่ละบท และจะเตรียมตัวเองฝ่ายวิญญาณโดยการมีชีวิตตามความจริงในพระคัมภีร์ที่ข้าพเจ้าสอน
- ข้าพเจ้าจะสัตย์ซื่อต่อตำแหน่งการสอนของข้าพเจ้าในคริสตจักร
- ข้าพเจ้าจะสอนในชั้นโดยใช้พระวาระของพระเจ้า ส่งเสริมการศึกษาพระคัมภีร์ของนักศึกษาและหนุนใจให้เขามีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้นในชั้นเรียน
- ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมและส่งเสริมการปรนนิบัติรับใช้ของคริสตจักรและจะสนับสนุนด้านการเงินของคริสตจักรและด้วยคำอธิษฐาน
- ข้าพเจ้าจะเข้าร่วมการประชุมของแผนกในคริสตจักร นอกเสียจากว่ามีเหตุจำเป็นบางประการที่ข้าพเจ้าจะให้เหตุผลต่อพระเจ้าได้
- ถ้าข้าพเจ้าไม่สามารถทำความรับผิดชอบให้สำเร็จด้วยเหตุผลบางประการ ข้าพเจ้าจะปรึกษากับผู้นำและยอมมอบชั้นเรียนคืนถ้าเขาแนะนำให้ทำเช่นนั้น

ชื่อ _____

วันที่ _____

